

Принят на общем собрании
работников ДООУ
протокол № 1 от
«20» марта 2025 г.

Утверждаю:
Заведующая МДОУ
ЦРР «Кристаллик»-детский сад №30

_____ Т.М. Филина
Приказ №1-136/1 от 20.03.2025г.

**Отчет о самообследовании
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка «Кристаллик» - детский сад №30»
за 2024 год**

СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА

№	Наименование	Страница
1.	Раздел 1. Аналитическая часть	3
1.1.	Оценка системы управления ОУ.	3
1.2.	Оценка материально-технической базы.	6
1.3.	Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения ОД.	9
1.4.	Оценка качества кадрового обеспечения ОД.	11
1.5.	Оценка организации процесса обучения и воспитания в ОО.	19
1.6.	Оценка функционирования внутренней системы, оценки качества образования.	26
1.7.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников.	27
2.	Раздел 2. Показатели деятельности ОО.	28
3.	Раздел 3. Результаты анализа показателей деятельности.	30

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

1.1. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ДООУ.

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом № 273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 12.01.1996 .№7 — ФЗ «О некоммерческих организациях», Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», нормативно правовыми актами Курской области, нормативными правовыми актами г. Железногорска Курской области, иными правовыми актами, Уставом ДООУ.

Административное управление осуществляют: заведующая ДООУ Т.М. Филина (раб. т. 3-54-07), старший воспитатель И.Н.Коростелева (раб. т. 4-22-89), заместитель заведующей по административно-хозяйственной работе Ю.В. Кошелева (раб. т.4-22-89).

В организационной структуре административного управления ДООУ выделяется несколько уровней линейного управления. Первый уровень обеспечивает заведующая ДООУ. Ее главенствующее положение основано на принципе единоначалия. На втором уровне управление осуществляют заместитель заведующей по воспитательно-образовательной деятельности, заместитель заведующей по АХР; на этом уровне заведующая осуществляет непосредственную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками. Третий уровень управления осуществляют воспитатели и специалисты: педагог-психолог, учитель-логопед, инструктор по физической культуре, инструктор по плаванию, музыкальные руководители, медицинский персонал; на этом уровне объектами управления являются дети и их родители. Педагог-психолог осуществляет деятельность на всех уровнях линейного управления (психологическое сопровождение всей образовательной деятельности).

Наиболее важные вопросы жизнедеятельности дошкольного учреждения рассматриваются на коллегиальном уровне.

Формами коллегиального управления детским садом являются:

- общее собрание работников МДООУ;
- педагогический совет МДООУ.

Общее собрание работников ДООУ принимает Программу развития учреждения, решение о необходимости заключения коллективного договора, правила внутреннего трудового распорядка, решения о путях рассмотрения коллективных трудовых споров, локальные нормативные акты,

регламентирующие порядок проведения самообследования в Учреждении; рассматривает вопросы охраны и безопасных условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников, кандидатуры на поощрение работников (за исключением педагогических работников); обсуждает и принимает локальные нормативные акты, регулирующие трудовые отношения и иные непосредственно связанные с ними отношения, локальные нормативные акты о финансовом,

дисциплинарном контроле; избирает представителей работников в комиссии Учреждения (в том числе в комиссию по трудовым спорам).

Педагогический совет ДООУ определяет направления образовательной деятельности Учреждения; принимает решения об обобщении, распространении и внедрении педагогического опыта, об организации оказания дополнительных образовательных услуг, отчет о результатах самообследования Учреждения, положение об аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия их занимаемой должности, образовательную программу, реализуемую Учреждением, модельный кодекс профессиональной этики педагогических работников Учреждения; обсуждает и принимает локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса в Учреждении, решения о поощрении педагогических работников, обсуждает вопросы и принимает решения по содержанию и планированию образовательной деятельности Учреждения; рассматривает и принимает план повышения квалификации и переподготовки кадров.

Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы ДООУ. Два раза в год проводится мониторинг выполнения задач ООП ДО, реализуемой в ДООУ. В мае проводится анализ выполнения задач годового плана, анализ эффективности методической работы, качества реализации задач ООП ДО и Программы развития дошкольного учреждения.

Контроль процесса реализации ООП ДО осуществляется разными методами и охватывает все разделы. В первую очередь это тематические проверки по годовым задачам и другим темам в зависимости от состояния работы учреждения. В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществляется контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический, фронтальный) со стороны заведующего, заместителя заведующего по ВОД, старшего воспитателя. Все виды контроля проводятся с целью изучения воспитательно-образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

В детском саду практикуется такая форма контроля, как открытые просмотры. План открытых просмотров является частью годового плана.

Такая форма работы позволяет педагогам не только проконтролировать коллег по работе, но и предоставляет возможность для самообразования, обмена опытом

На итоговом педагогическом совете воспитатели делают самоанализ своей работы. Это помогает педагогам осуществить профессиональную самооценку и скорректировать свою педагогическую деятельность.

Регулярно используется в процессе контроля такая форма, как посещение образовательной деятельности. Посещения проводит заведующая, заместитель заведующего по ВОД или старший воспитатель (в зависимости от намеченной цели). Результаты наблюдений фиксируются в картах по контролю.

Система управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДООУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДООУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДООУ

Условия приема воспитанников в ДООУ.

Прием в ДООУ проводится заведующей на основании документов: медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

При приеме Учреждение знакомит родителей (законных представителей) с Уставом и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в ДООУ.

Отношения между родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе.

Общее количество групп — 12.

Общее количество воспитанников в настоящее время — 313.

Таким образом, ДООУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой Деятельности значительное число педагогов, работников ДООУ и родителей (законных представителей).

1. Район/город: Железногорск, Курская область.
2. Полное наименование образовательного учреждения (ОУ): Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка «Кристаллик» - детский сад № 30».
3. Организационно-правовая форма: казенное, дошкольная образовательная организация.
4. Характеристика здания: типовое, двухэтажное, панельное здание.
5. Год постройки здания: 1989 год.
6. Проектная мощность: 220 детей.
7 Адрес дошкольного учреждения: 307178, г. Железногорск, Курская область, ул. Димитрова д. 10.
8. Режим работы ДООУ: 12- часовой при 5-дневной рабочей неделе.
9. Часы работы: с 7.00 до 19.00
10. Дежурная группа работает: с 6.30 до 7.00 и с 19.00 до 20.00
11. Информационный сайт: http://sad30.obr46.ru
12. Адрес электронной почты: doo30.obr46@yandex.ru
13. Руководитель ДООУ: Филина Татьяна Михайловна, тел. 8(47148) 3-54-07

Структура и механизм управления ДОО позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей, детей) и сотрудников ДОО.

1.2. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ДОО.

МДОО ЦРР «Кристаллик» - детский сад №30 имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности серия 46Л01 № 0000679, регистрационный № 2517, выданную комитетом образования и науки Курской области 28.11.2016 г.

На 01.01.2024 г. было укомплектовано 12 групп разного возраста общеразвивающей направленности: 1- (2-3лет), 3 - (3- 4 года), 3- (4-5 лет), 2 - (5- 6 лет), 3 - (6-7лет). Списочный состав воспитанников — 306 детей. В течение учебного года происходило изменение списочного состава детей за счет выбывания детей по новому месту жительства, зачисления новых детей; в школу выбыло 77 выпускников детского сада. На 01.09.2024 года списочный состав детей — 306.

Наполняемость групп соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных учреждениях (СанПиН 2.4.1.3049-13).

ДОО расположено в типовом, панельном, двухэтажном здании. Здание оборудовано централизованной системой водоснабжения, отопления, канализации. В дошкольном учреждении создана необходимая материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по совершенствованию и обогащению предметно-развивающей среды.

В здании имеются 12 групповых блоков состоящих из игровой, спальной и раздевальной комнат, пищеблок, прачечная, кладовая, кабинеты: заведующего, делопроизводителя, методический, казначейши и другие функциональные помещения (см. таблица 1). При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Игровые групповые блоки, оборудованные разными центрами: познавательно-исследовательскими, театральными, книжными, физкультурно-спортивными и др. Группы регулярно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. В ДОО уютно, красиво, удобно и комфортно воспитанникам. Созданная развивающая среда доступна, безопасна, открывает детям возможности для занятий разными привлекательными для них видами деятельности.

На территории дошкольного учреждения размещены овощехранилище, складские помещения; 12 прогулочных участков, оснащенных игровым оборудованием, верандами для организации спокойных игр и занятий детей художественной деятельностью, чтения художественной литературы, бесед с дошкольниками. Имеется физкультурная площадка с травяным покрытием, частично оснащенная оборудованием, уголок ПДД, уголок народного творчества

Территория детского сада имеет ограждение. Здание, территория ДОО соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

Функциональные помещения и территории ДОО

Количество групп	Помещения для физкультурно-оздоровительной работы	Помещения для художественно-эстетического развития	Помещения для познавательно-речевого развития	Помещения для Социально-личностного развития	Кабинеты для оздоровления, коррекционной работы
12	Прогулочные площадки- 12 Спортивная площадка- 1 Физкультурный зал-1 Бассейн -1	Музыкальный зал 1	Уголок ПДД-1	Музей защитников отечества -1 Кабинет психолога -1	Кабинет логопеда -1 Медицинский блок: кабинет врача, процедурный кабинет, изолятор

Территория детского сада имеет ограждение. Здание, территория ДОО соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

Физкультурный зал оснащен оборудованием и инвентарем, отвечающим санитарно-гигиеническим требованиям и требованиям безопасности, позволяющим организовать физкультурно-оздоровительную работу с детьми в разных формах (утренняя гимнастика, занятия, спортивные досуги и развлечения, праздники, подвижные и спортивные игры). В зале так же имеется оборудование для выполнения основных движений (бег, прыжки, метание, лазание и др.), общеразвивающих упражнений, позволяющих: совершенствовать у детей физические качества (ловкость, быстрота, меткость, выносливость), удовлетворять потребность дошкольников в двигательной активности, развивать интерес к занятиям физической культурой.

Для обучения детей плаванию, профилактики заболеваемости детей в учреждении функционирует бассейн, в котором имеется необходимое оборудование: круги резиновые, резиновые коврики, сушки для волос и т. д. в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

В детском саду эстетично оформленный музыкальный зал, в котором имеются современные технические средства (музыкальный центр, магнитолы, микрофоны и т. д.), музыкальные инструменты, фонд музыкальных произведений на разных носителях, атрибуты к подвижным играм, костюмы для театрализованных представлений, методическая литература по музыкальному воспитанию дошкольников.

В ДОО имеются «Музей защитников Отечества», «Уголок по ПДД».

В учреждении функционируют кабинеты специалистов: педагога-психолога, учителей-логопедов, где имеется все необходимое для проведения коррекционно- развивающей работы с детьми. Для оснащения образовательного процесса оборудован методический кабинет, где имеются компьютеры с

возможностью доступа к сети internet, мультимедийная установка, в наличии методическая литература по всем направлениям образовательной деятельности.

Развивающая предметно-пространственная среда, созданная в ДООУ, обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДООУ, группы, а также территории, прилегающей к ДООУ.

Материально-техническая база учреждения;

Наименование объекта	Площадь м ²
Кабинет заведующей	20
Методический кабинет	18,2
Спортивный зал	72
Кабинет психолога	21,6
Музыкальный зал	74, 8
Кабинет логопеда	11
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	659,6; 8,2,
Медицинский блок.	22,1
Пищеблок	47,9
Прачка	33,9

В 2024 году мебель (письменный стол, кухонные разделочные столы); компьютер; хозяйственный инвентарь (совки, метлы, посуда).

Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей, приказом по ДООУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях.

В ДООУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В течение 2024 года были проведены следующие работы:

- текущих ремонтов ремонт сантехнических узлов группы №5, №7; №10, №12;
- косметический ремонт пищеблока, кабинета секретарей;
- замена линолеума в музыкальном и спортивном зале, частичная замена линолеума в коридоре 2 этажа, в группах № 5, №6, №12, №1.

Пополнена и обновлена развивающая среда в кабинете логопеда, приобретены в течение 2024 года методическая литература и методические пособия, соответствующие ФГОС ДО.

Таким образом, материально-техническая база ДООУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо и далее проводить ремонтные работы, пополнять группы и помещения ДООУ необходимым оборудованием, обогащать и совершенствовать предметно- развивающую среду в соответствии с требованиями федерального образовательного стандарта дошкольного образования.

1.3. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО- ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

ДООУ реализует ОП ДО в соответствии с ФОП ДО, принята педагогическим советом и утверждена приказом заведующего ДООУ. Имеется полный УМК к программе.

В методическом кабинете ДООУ достаточно полно представлено научно- методическое оснащение образовательного процесса дошкольного учреждения. В кабинете оформлены разделы: нормативно-правовые документы, программно- методическое обеспечение, методические пособия, педагогические периодические издания, дидактические материалы, энциклопедическая и детская художественная литература, репродукции картин, аудиозаписи музыкальных сказок и музыки различных жанров.

В каждой возрастной группе ДООУ есть методические пособия для воспитателей; детская художественная литература в соответствии с возрастом воспитанников группы; дидактический, демонстрационный и раздаточный материал в достаточном количестве; наборы музыкальных инструментов; аудиодиски с записями музыки различных жанров.

Количество методических, дидактических и наглядных пособий позволяет обеспечить нормальное функционирование воспитательно-образовательной системы ДООУ.

Постоянно ведется работа над обновлением и пополнением учебно- методического обеспечения исходя из финансовых возможностей ДООУ. Функционирование информационной образовательной среды в ДООУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства:

- 4 ноутбука;
- 3 персональных компьютера;
- 1 принтер цветной
- 3 multifunctional устройства;
- 1 мультимедийный проектор.

На всех ПК установлена оперативная система «Libree office» и разнообразное программное обеспечение, позволяющее в электронной форме:

- 1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчеты и т.д.), при этом используются офисные программы (MicrosoftWord ,Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить различную информацию;
- 2) формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы;
- 3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- 4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- 5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, в ДООУ имеется электронный адрес и официальный сайт.

Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров: из 38 педагогических и руководящих работников ДООу информационно коммуникационными технологиями владеют 38 человека.

Имеется доступ в Интернет посредством подключения к телекоммуникационным сетям, посетителям обеспечен доступ в Интернет посредством сети Wi-fi

Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Книжный фонд	1090
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде, в т.ч. не старше 5 лет	63%
Количество подписных изданий	1

Таким образом, информационное обеспечение в ДООу в достаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ по введению ФГОС ДО в образовательном процессе ДООу

1.4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами:

Количество педагогов — 36;

Администрация: заведующая — 1;

Заместитель заведующей по воспитательно-образовательной деятельности -1;

Старший воспитатель —1;

Музыкальный руководитель — 2;

Воспитатели — 27;

Педагог-психолог – 1;

Учитель-логопед — 3;

Инструктор по физической культуре – 1;

Инструктор по плаванию — 1.

Качественный анализ педагогических кадров:

1. По образованию	Высшее педагогическое	16
	Среднее педагогическое	20
2. По стажу	5-10 лет	5
	10-15 лет	2
	15-20 лет	13
	Свыше 20	16
3. По возрасту	До 30-34года	3
	35-39 лет	3
	40-44 лет	7
	45-49 лет	6
	50-54 года	4
	55-59 лет	6
	60-64 года	3
	65 и более лет	4
4. По квалификации	Высшая квалификационная категория	5
	Первая квалификационная категория	15
	Соответствие занимаемой должности	16
	Не имеют квалификационной категории	0

В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников.

- Существует план переподготовки и аттестации педагогических кадров.
- Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участия в семинарских занятиях и методических объединениях.

Повышение профессионального мастерства.

В 2024 году педагоги МДОУ постоянно повышали свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, самообразование, показ практической работы с детьми, участие в педагогических часах, педагогических советах, семинарах — практикумах.

Курсы повышения квалификации прошли 4 педагога, повысили квалификационную категорию 4 человека.

Педагоги в течение 2024 года повышали профессиональное мастерство, выступая на семинарах, педагогических советах, участвуя в смотрах-конкурсах, городских методических объединениях, распространяя свой педагогический опыт, добились следующих результатов:

Достижения педагогов МДОУ ЦРР «Кристаллик» - детский сад № 30 за 2024 год (благодарности, грамоты, участие в конкурсах)

ФИО педагога	Занимаемая должность	Наименование конкурса/ публикации	Уровень	Результат
1.Дмитрикова Галина Николаевна	воспитатель	1.Участие воспитанников в городском массовом мероприятии «Конкурс – выставка детского творчества дошкольных образовательных организаций «Страна детства»	Муниципальный	Грамота за II-е место
2.Тимошина Елена Ивановна	воспитатель	1.Муниципальный конкурс «Цветочная феерия»	Муниципальный	Грамота за II-е место
3.Москаленко Лариса Ивановна	воспитатель	1 Муниципальный конкурс» Цветочная феерия»	Муниципальный	Грамота за II-е место
4.Коростелева Ирина Николаевна	Старший воспитатель	Муниципальный конкурс» Цветочная феерия»	Муниципальный	Грамота за II-е место;
5.Дмитрикова Галина Николаевна	воспитатель	1. Конкурс детско- юношеского творчества по противопожарной и аварийно-спасательной тематике «Неопалимая купина»	Муниципальный	Грамота за II-е место
6.Ковалева Юлия Владимировна	воспитатель	1.Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной и аварийно-спасательной тематике «Неопалимая Купина"	Муниципальный	Грамота за II-е место

--	--	--	--	--

7. Тимошина Елена Ивановна	воспитатель	1. Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной и аварийно-спасательной тематике «Неопалимая Купина»	Муниципальный	Грамота за I-е место
8. Тимошина Елена Ивановна	Воспитатель	1. Участие в городском конкурсе профессионального «Воспитатель года- 2024»	Муниципальный	Диплом II-е место
9. Старикова Екатерина Алексеевна	Инструктор по физической культуре	1. Участие воспитанников в «Фестивале ГТО»	Муниципальный	10 золотых значков
10. Медведева Ольга Владимировна	воспитатель	1. Участие в городском конкурсе детского патриотического рисунка «Правнуки Победы-2024», посвященного 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Муниципальный	Грамота за 1-е место
11. Тимошина Елена Ивановна	воспитатель	1. Участие в городском конкурсе детского патриотического рисунка «Правнуки Победы-2024», посвященного 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Муниципальный	Грамота за 1-е место
12. Коростелева Ирина Николаевна	Старший воспитатель	Участие в городском конкурсе детского патриотического рисунка «Правнуки Победы-2024», посвященного 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Муниципальный	Грамота за II-е место
13. Дмитрикова Галина Николаевна	воспитатель	Участие в городском конкурсе детского патриотического Рисунка «Правнуки Победы-2024», посвященного 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Муниципальный	Грамота за II-е место
14. Дмитрикова Галина Николаевна	воспитатель	Участие в городском конкурсе рисунка «Детству безопасные дороги»	Муниципальный	Грамота за III-е место
15. Тимошина Елена Ивановна	воспитатель	Участие в городском конкурсе рисунка «Детству безопасные дороги»	Муниципальный	Грамота за III-е место
16. Тимошина Елена Ивановна	воспитатель	Участие в городском конкурсе «Рождественские чтения»	Муниципальный	Участие

17.Бородулина Татьяна Николаевна	Учитель-логопед	Выпуск конспектов по логопедии	Региональный	48 экз.
18. Дмитрикова Галина Николаевна	воспитатель	Участник Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Мой лучший урок»	Всероссийский	Диплом за I-е место
19. Ковалева Юлия Владимировна	воспитатель	Участник Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Мой лучший урок»	Всероссийский	Диплом за II-е место

Таким образом, анализ педагогического состава ДООУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет Достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

Кадровая политика ДООУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированного подхода к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

Требования ФРОС ДО к кадровым условиям реализации ООН ДО выполнены.

1.5. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ В ОО.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования ДООУ (далее ООП ДО) и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведется на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 4 года, уровень образования — дошкольное общее образование.

Образовательный процесс в ДООУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП ДО.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей. Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самооценности дошкольного детства.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы, физическая активность).

В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования.

Главной целью воспитательно-образовательного процесса в ДООУ является создание условий развития каждого ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

В основе воспитательно-образовательной деятельности лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей.

Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Педагогический коллектив дошкольного учреждения реализует образовательную программу дошкольного образования МДОУ «ЦРР «Кристаллик» - детский сад № 30», разработанную с учетом ФОП ДО с использованием парциальных программ:

- Т. Е. Филичевой, Г. В. Чиркиной «Программа коррекционного обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи» - речевое развитие.
- И. А. Лыкова «Программа художественного воспитания, обучения и

развития детей «Цветные ладошки» - художественно-эстетическое развитие.

- ИА. Лыкова «Умные пальчики» - конструирование в детском саду.
- И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки» - художественно-эстетическое развитие.
- О. Л. Князева, М. Д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» - познавательное, речевое, социально-коммуникативное развитие.
- С. Н. Николаева. «Юный эколог» - познавательное развитие.
- С. А. Козлова «Я — человек» - программа приобщения ребенка к социальному миру — познавательное, речевое, социально-коммуникативное развитие.

Общий объем обязательной части образовательной программы, которую реализует ДООУ, составляет не менее 60% общего времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности; образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность; взаимодействие с семьями детей.

Продолжительность непосредственно образовательной деятельности определяется в соответствии с СанПином.

- в группе общеразвивающей направленности для детей с 2 до 3 лет- 10 минут;
- в группе общеразвивающей направленности для детей с 3 до 4 лет — 15 минут;
- в группе общеразвивающей направленности для детей с 4 до 5 лет — 20 минут;
- в группе общеразвивающей направленности для детей с 5 до 6 лет — 25 минут;
- в группе общеразвивающей направленности для детей от 6 до 7 лет — 30 минут.

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Предусмотрены перерывы длительностью 10 минут.

В дошкольном учреждении эффективно работает логопедическая служба. В результате проведенной коррекционной работы к концу учебного года из 62 воспитанников, зачисленных на логопункт, с чистой речью отмечено 32 ребенка, со значительным улучшением 30 детей.

Ежегодно проводится изучение потребностей родителей в бесплатных дополнительных услугах, в ДООУ действуют кружки по пяти направлениям: физическому, художественно-эстетическому, познавательному, речевому, социально-коммуникативному.

Дополнительная образовательная деятельность

Образовательные области (направления)	Название	Руководитель	№ группы, возраст	Количество воспитанников
Художественно-эстетическое развитие	«Волшебная бумага»	Марочкина С.В. Будникова Е.И.	№1 раннего развития	23
	«Страна фантазии»	Медведева О.В. Тимошина Е.И.	№8 подготовительная	27
	«В мире оригами »	Сидорова С.Н. Фролова Л.В.	№3 младшая	25
	«В мире оригами »	Дмитрикова Г.Н. Ковалева Ю.В.	№5 средняя	25
	«Разноцветные пальчики»	Фролова Г.И. Белоусова И.В.	№12 старшая	24
	«До-ми-соль- ка»	Зуева Т.В.	№11 средняя	23
	«Современные ритмы»	Гоняева Е.И.	№5 средняя	25
Социально-коммуникативное	«С чего начинается Родина»	Белова Г.А. Суржикова Е.С..	№11 средняя	23
	«Уроки добра»	Шкарупа Е.И.	№4 младшая	13
Познавательное	«Юный художник»	Чекрыгина М.С. Снегирева Т.И.	№6 средняя	26
	«Веселая математика»	Соколова Е.И. Мосина Е.В.	№2 подготовительная	27
	«АБВГ дейка»	Диасамидзе Л.В. Кочетова Е.Г.	№10 младшая	25
	« АБВГ дейка »	Ильина Т.П. Ларина Н.И.	№4 младшая	25
	«Умные ручки»	Катогарова О.С. Кащеева Л.П.	№9 старшая	29
В				
Речевое	«Звуковичок»	Аносова Н.Б.	№6 средняя	13
	«Разноцветные сказки»	Дружко Л.В.	№3 младшая	13
	«В гостях у сказки»	Сорокина О.В. Изотова Е.В.	№7 подготовительная	27
Фактическое	«Здоровячок»	Старикова Е.А.	№10 младшая	25

осуществления преемственности дошкольного и школьного образования детский сад сотрудничает с МОУ «СОШ № 13»; МОУ «СОШ № 14».

Осуществляется совместная практическая деятельность педагогов ДОУ и учителей школы: взаимопосещение воспитателями и учителями школьных уроков и занятий с детьми в детском саду, семинары, «круглые столы» для педагогов и родителей по актуальным вопросам подготовки детей к обучению в школе, встречи родителей с будущими учителями, родительские собрания, анкетирование родителей, экскурсии в школу, совместные праздники и развлечения, что помогает детям безболезненно вливаться в школьную жизнь, осваивать программу начальной школы.

МДОУ активно сотрудничает с МОУДОД «ЦДТ», КЦ «АРТ», КЦ «Алиса», бассейном «Альбатрос», каток «Юбилейный» и другими социальными институтами детства: воспитанники детского сада активно участвуют в конкурсах, выставках, фестивалях, экскурсиях и других проводимых мероприятиях.

Дошкольное учреждение сотрудничает с ОГИБДД УВД города Железногорска по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, безопасности дорожного движения: сотрудники полиции совместно с педагогами проводят с детьми беседы и развлечения, выставки работ по дорожной тематике, родительские собрания.

ДОУ активно взаимодействует с детской поликлиникой города, так как важнейшей задачей детского сада является охрана, сохранение и укрепление здоровья детей. В учреждении систематизирована профилактика и оздоровительная работа, что должно способствовать снижению заболеваемости детей. В ДОУ осуществляется многоплановая работа по проведению профилактических и оздоровительных мероприятий: разные виды закаливания, гигиенические и водные процедуры, «Дни здоровья», музыкотерапия и т.д.

В течение учебного года медицинский персонал дошкольного учреждения проводил комплекс лечебно-профилактических мероприятий: иммунную профилактику (прививки по графику), витаминную профилактику. В результате систематической и целенаправленной работы в ДОУ не было массовой вспышки ОРВИ и гриппа.

Сравнительный анализ заболеваемости
В дошкольном учреждении за 3 последних года:

Показатели	2022 год	2023 год	2024 год
Среднесписочный состав	316 детей	303 ребенка	308 детей
Случаи/ количество дней	1190/9529	1485/12142	1114/8588
Заболеваемость в детоднях на одного ребенка	29д/д	40 д/д	27,8

С целью решения задач охраны и укрепления здоровья детей педагогами дошкольного учреждения используется система здоровьесберегающих компонентов в организации воспитательно-образовательной деятельности: комфортные условия пребывания в детском саду, в том числе микроклимат, взаимоотношения со сверстниками и взрослыми, соблюдение санитарно-гигиенических требований (влажная уборка, режим проветривания, правильное освещение, соблюдение режимных моментов), рациональная организация непосредственной образовательной деятельности (соблюдение максимально допустимого количества НОД, физкультминутки в ходе НОД, перерывы между НОД, перенос НОД в первую половину дня, соблюдение соотношения НОД физкультурно-оздоровительного, интеллектуального и художественно-эстетического цикла в течение дня ; 3 занятия физической культурой в неделю); рационально организованная двигательная активность воспитанников в течение дня (ежедневная утренняя гимнастика; музыкально ритмические движения; подвижные игры на прогулке; физические упражнения на улице, гимнастика пробуждения, массажная дорожка; спортивные упражнения, игры, эстафеты; дозированные бег и ходьба в конце прогулки; физкультурные досуги, праздники, «Дни здоровья», каникулы); организация адаптационного периода; правильно организованное питание; комплексная система закаливания (соблюдение режима прогулок во все времена года, не перегревающая одежда для детей, воздушное закаливание, утренний прием, утренняя гимнастика на свежем воздухе, сон с доступом свежего воздуха в теплый период года; обширное умывание после дневного сна, ходьба босиком в группе, дыхательная гимнастика).

Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса

Обеспечение безопасности учреждения.

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие медицинского кабинета	да
Оснащенность (единицы ценного оборудования)	8
Реквизиты лицензии на медицинскую деятельность	ЛО-46-01-001108от 29.05. 2014 Р.
Профессиональное и профилактическое медицинское обслуживание	Есть

В МДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса. В соответствии с нормативно-правовыми актами, приказами Министерства образования и науки в учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников:

В дошкольном учреждении установлены: пожарная сигнализация с выходом на ОГПН, первичные средства пожаротушения- огнетушители; тревожная кнопка немедленного реагирования, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации(охрану по вызову осуществляет ОВО при МВД «Железнодорожное» Курской области).

Проводится систематический противопожарный инструктаж по правилам ТБ и ОТ, знаний, требований охраны труда, занятий по ГО и ЧС, по мерам электробезопасности с сотрудниками дошкольного учреждения проводятся занятия, также, разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия—персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей; разработана инструкция по действиям должностных лиц учреждений при угрозе или проведении террористического акта. Ежедневно, ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного предупреждения и устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников. С детьми регулярно проводятся беседы по ОБЖ, плановые тренировочные занятия по эвакуации людей из здания. Пропускной контроль в дневное время осуществляется вахтером учреждения.

- Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.

- Проводятся тематические проверки ш.) ОТ.

- Проведен общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электророзеток, электрооборудования, наличия в электросетях стандартных предохранителей и оголенных проводов, приобретены диэлектрические коврики.

- В группах частично заменена столовая посуда.

- Приобретены моющие и дезинфицирующие средства

- Завезен новый песок в песочницы.

- Проведена аттестация рабочих мест.

Принимаются меры антитеррористической защищенности:

- имеется АПС (автоматическая пожарная сигнализация);

- охрана детского сада осуществляется: ООО ЧОО «ГРОМ».

- разработаны инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновения ЧС.

Организация питания.

- осуществляется 5-ти разовое питание в соответствии с примерным 10-дневным меню для организации питания с 12-ти часовым пребыванием детей, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049 — 13. Проводится С - витаминизация блюд. Педагоги информируют родителей о блюдах, которые ребенок получает в течение дня, вывешивая ежедневное меню.

Таким образом: образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

1.6. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.

Оценивание качества образовательной деятельности, осуществляемой МДОУ «ЦРР «Кристаллик» - детский сад №30» по ОП ДО, представляет собой важную составную часть образовательной деятельности, направленную на ее усовершенствование.

Концептуальные основания такой оценки определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования.

Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых ДОУ, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление ДОУ и т. д..

ОП ДО не предусматривает оценивание качества образовательной деятельности ДОУ на основе достижения детьми планируемых результатов освоения ОП ДО.

На уровне образовательной организации система оценки качества реализации ОП ДО решает задачи:

- повышения качества реализации программы дошкольного образования;
- реализации требований ФГОС ДО к структуре, условиям и целевым ориентирам основной образовательной программы дошкольной организации;
- обеспечения объективной экспертизы деятельности ДОУ в процессе оценки качества ОП ДО;
- задания ориентиров педагогам в профессиональной деятельности и перспектив развития самой ДОУ;
- создания оснований преемственности между дошкольным и начальным общим образованием.

Ключевым уровнем оценки является уровень образовательного процесса, в котором непосредственно участвует ребенок, его семья и педагогический коллектив ДОУ. Таким образом, система оценки качества реализации ОП ДО на уровне ДОУ обеспечивает участие всех участников образовательных отношений.

Предусмотрены следующие уровни системы оценки качества:

- педагогическая диагностика развития ребенка, используемая как профессиональный инструмент педагога с целью получения обратной связи от собственных педагогических действий и планирования дальнейшей индивидуальности работы с детьми по ОП ДО проводится 2 раза в год;
- внутренняя оценка, самооценка (самоанализ) ДОУ - проводится ежегодно в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня

2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией»;

- внешняя оценка ДООУ, в том числе независимая профессиональная и общественная оценка — проводится контролирующими органами согласно плану-графику.

Процесс внутренней самооценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности фиксируются и впоследствии формируют доказательную основу для изменений ОП ДО, корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности.

В оценивании оценки качества образовательной деятельности принимают участие также семьи воспитанников и другие субъекты образовательных отношений, предоставляя обратную связь о качестве образовательных процессов. С этой целью регулярно проводится опрос, позволяющий сделать выводы об уровне удовлетворенности предоставляемыми услугами, выявлять проблемные узлы и принимать своевременные меры по коррекции деятельности ДООУ. По итогам опроса деятельностью ДООУ за 2023 год. удовлетворены 99% контингента родителей, что является показателем высокого качества предоставляемых услуг.

Таким образом, в ДООУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества своевременно корректировать различные направления деятельности ДООУ

1.7. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Программой (ОП ДО) предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая:

- педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью дальнейшей оптимизации;
- детские портфолио, фиксирующие достижения ребенка в ходе образовательной деятельности;
- карты развития ребенка;
- различные шкалы индивидуального развития.

Педагогическая диагностика развития ребенка является первым уровнем системы оценки качества и осуществлялась в 2024 году с использованием методического пособия Е.В. Трифионовой «Мир открытий», в котором представлена модель педагогической диагностики (мониторинга)

индивидуального развития ребенка 3-7 лет, разработанная на основе положений ФГОС дошкольного образования с учетом современных исследований в области детской психологии и дошкольной педагогики. Предложенные в нем методики и диагностический инструментарий применимы ко всем действующим образовательным программам дошкольного образования, так как их основу составляют определенные стандарт образовательные области и направления их реализации. Научным руководителем пособия является Петерсон Л.Г., доктор педагогических наук, профессор. Педагогический мониторинг проводился 2 раза в учебный год в сентябре и мае.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МДОУ.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов,

способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

В 2024 году в ДОУ функционировало 3 подготовительные группы, 77 выпускника (100%) готовы к обучению в школе.

Все выпускники освоили программу детского сада на среднем и высоком уровне. У всех наблюдается нормальное речевое развитие. 87% выпускников имеют высокий или необходимый уровень математического развития. У всех детей сформированы навыки социально-бытовой ориентировки и учебная мотивация. Воспитанники ДОУ приобрели навыки общения, стали более активными, находчивыми, любознательными, овладели в полной мере необходимыми навыками, умениями и предпосылками к учебной деятельности.

Таким образом, качество подготовки обучающихся соответствует предъявляемым требованиям. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме. Программа и учебный план в 2024 году выполнены всеми группами.

Система педагогического мониторинга, используемая в ДОУ, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников ДОУ, соответствует ФГОС ДО, позволят эффективно реализовать ОП ДО МДОУ «ЦРР «Кристаллик» - детский сад №30».

2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОО.

Утверждены приказом Министерства Образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. №1324

Показатели деятельности Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка «Кристаллик»
-детский сад №30», подлежащий обследованию:

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	306 человек/10 0%
1.1.1	В режиме полного дня (8-12часов)	306 человек/10 0%
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 лет до 7 лет	306 человек/10 0%
1.4.	Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получивших услуги присмотра и ухода:	306 человек/10 0%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	306 человек/10 0%
1.4.2	В режиме полного дня (12-14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5.	Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получаемых услуги:	2 человека/0,9%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2 человека/0,9%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	27 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	36/100%
1.7.1.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16/44.4%
1.7.2.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	16/44,4
1.7.3.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4/12%
1.7.4.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	
1.8.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20/55,5%

1.8.1.	Высшая	4/13,8%
1.8.2.	Первая	15/41,6%
1.9.	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0
1.10	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте 30 лет	3/8%
1.11	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13/34%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	22/58%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению вобразовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	16/48,5%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	36/306
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников.	7/20%

