

ПРИНЯТО:

педагогическим советом
МДОУ «ЦРР
«Кристаллик» - детский
сад №30»

протокол №1 от 30.08.2024г

СОГЛАСОВАНО:

председатель совета
родителей (законных
представителей)
воспитанников МДОУ «ЦРР
«Кристаллик» -
детский сад № 30»

_____ Т.Н.Бородулина

УТВЕРЖДАЮ:

заведующая МДОУ
«ЦРР«Кристаллик»
- детский сад 30»

_____ Филина Т.М.

Пр. от 30.08.24 № 1-280

ПОЛОЖЕНИЕ

о мониторинге индивидуального развития детей

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о мониторинге индивидуального развития воспитанников МДОУ «ЦРР «Кристаллик» - детский сад № 30» (далее - ДОУ) определяет цели, задачи, принципы оценки индивидуального развития детей, ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Конвенцией о правах ребенка ООН;
- федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028,
- Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022,
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной

деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»,

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"; и другими законодательными актами РФ;
- Уставом ДООУ и локальными актами, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки индивидуального развития.

1.3. Мониторинг индивидуального развития детей включает педагогическую и психологическую диагностику.

1.4. Основными пользователями результатов оценки индивидуального развития детей в Учреждение являются: педагоги, родители (законные представители) воспитанников.

1.5. Учреждение обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели мониторинга индивидуального развития детей, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

2. Цель и задачи мониторинга индивидуального развития ребенка

2.1. Цель мониторинга – определение актуального уровня развития ребенка и группы в целом, эффективности педагогических действий и лежащих в основе их дальнейшего планирования условий, необходимых для создания социальной ситуации развития детей.

2.2. Задачи мониторинга:

- индивидуализация образования (в том числе поддержка ребёнка, построение его индивидуальной образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) посредством педагогической диагностики;
- оптимизация работы с группой детей;
- психологическое сопровождение и проведение квалифицированной коррекции развития детей.

3. Организация проведения мониторинга индивидуального развития ребенка

3.1. Мониторинг индивидуального развития осуществляется в течение времени пребывания ребенка в Учреждении (с 7.00 до 19.00, исключая время, отведенное на сон, прогулку и питание).

3.2. Мониторинг индивидуального развития осуществляется через наблюдение, беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностические ситуации, организуемые воспитателями и специалистами всех возрастных групп в течение учебного года. Мониторинг индивидуального развития детей позволяет определить имеющийся уровень развития ребенка и динамику его развития.

3.3. При необходимости используется психологическая диагностика развития детей, которую проводят квалифицированные специалисты (педагог-психологи).

3.4. Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия родителей (законных представителей).

3.5. Методологическая основа мониторинга индивидуального развития определяется педагогами Учреждения в соответствии с направлениями их деятельности (специализации).

3.6. Результаты педагогической диагностики индивидуального развития предоставляется воспитателями всех возрастных групп и специалистами Учреждения старшему воспитателю, заместителю заведующей по воспитательно-образовательной деятельности.

3.7. Анализ результатов мониторинга индивидуального развития детей с рекомендациями по выстраиванию индивидуальной траектории развития каждого ребёнка по всем возрастным группам происходит на специально организованных совещаниях (психолого-педагогический консилиум, медико-педагогическое совещание, педагогический совет).

3.8. Информация об итогах мониторинга индивидуального развития детей рассматриваются старшим воспитателем или заместителем заведующего по воспитательно-образовательной деятельности на итоговом педагогическом совете ДОУ.

4. Контроль

4.1. Контроль проведения педагогической оценки индивидуального развития осуществляется заведующим, заместителем заведующей по воспитательно-образовательной деятельности, старшим воспитателем посредством следующих форм:

- организация тематического контроля;
- проведение оперативного контроля;
- проведение фронтального контроля;
- проверка документации.

5. Документация

5.1. Материал для педагогической и психологической диагностики хранятся у воспитателей и специалистов ДОУ, обновляется по мере необходимости.

5.2. Результаты педагогической и психологической диагностики хранятся в методическом кабинете в соответствии с номенклатурными требованиями.

6. Ответственность

6.1. За несоблюдение требований настоящего Положения несут ответственность следующие работники ДОУ.

6.1.1. Заведующая ДОУ:

- за нарушение требований законодательства РФ при проведении педагогической и психологической диагностики.

6.1.2. Старший воспитатель, заместитель заведующей по воспитательно-образовательной деятельности:

- за неисполнение требований настоящего Положения;
- за отсутствие контроля проведения мониторинга индивидуального развития детей и ведения соответствующей документации;
- за отсутствие соответствующей документации по результатам диагностики, за небрежное её хранение.

6.1.3. Воспитатели и специалисты ДОУ:

- за неисполнение требований настоящего Положения;
- за искажение данных при подведении результатов;
- за несвоевременное осуществление педагогической и психологической диагностики;
- за отсутствие соответствующей документации по результатам диагностики, за небрежное её ведение.

7. Порядок утверждения и внесения изменений в Положение

7.1. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся педагогическим советом и утверждаются руководителем Учреждения.

7.2. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

