

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
МДОУ «ЦРР «Кристаллик»-детский сад №30
Протокол № 1 «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
заведующая МДОУ «ЦРР
«Кристаллик»-детский сад №30
Т.М.Носаченко
Приказ № 1-233 от «30» августа 2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об образовательной программе дошкольного образования Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка «Кристаллик» - детский сад № 30»

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение разработано для Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка «Кристаллик» - детский сад № 30» в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022, Приказом Министерства образования и науки РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32 Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»; Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; Уставом и другими локальными актами МДОУ «ЦРР «Звездочка» - детский сад № 8».

1.2. МДОУ «ЦРР «Кристаллик» - детский сад №30» (далее - ДОУ) самостоятельно разрабатывает образовательную программу дошкольного образования (далее – Программу) в соответствии с ФГОС ДО и федеральной образовательной программой дошкольного образования.

1.3. Программа ДОУ направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

1.4. Освоение Программы ДОУ не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников ДОУ.

2. Цели и задачи Программы.

2.1. Цель программы:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту виду деятельности;

- создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации образования детей.

2.2. Программа ДОУ направлена на решение следующих задач:

- охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

- обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

- создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

- формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

- обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

3. Содержание и структура Программы.

3.1. Программа ДОУ формируется как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

3.2. В Программе ДОУ определена продолжительность пребывания детей в ДОУ, режим работы. Программа может реализовываться в течение всего времени пребывания детей в ДОУ.

3.3. Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах детской деятельности и охватывает структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

3.4. В содержании Программы указываются аспекты образовательной среды:

- развивающая предметно-пространственная образовательная среда;
- характер взаимодействия со взрослыми;
- характер взаимодействия с другими детьми;
- система отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе самому.

3.5. Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми для реализации ФГОС ДО.

3.6. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

3.7. В части, формируемой участниками образовательных отношений, должны быть представлены выбранные и (или) разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках, парциальные образовательные программы, методики, формы организации образовательной работы.

3.8. Объем обязательной части Программы занимает не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%. Содержание и планируемые результаты Программы должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральной образовательной программы дошкольного образования.

3.9. Программа ДОУ содержит три основных раздела:

- целевой,
- содержательный,
- организационный.

В каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

3.10. Целевой раздел Программы включает:

- пояснительную записку, в которой раскрываются цели и задачи реализации Программы; принципы и подходы к формированию Программы; характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста;

- планируемые результаты освоения Программы, которые конкретизируются требованиями ФГОС ДО к целевым ориентирам.

3.11. Содержательный раздел Программы раскрывает общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное развитие личности детей и включает:

- описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, федеральной программой и с учетом используемых методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания;

- описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов;

- описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей;

- особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик;

- способы и направления поддержки детской инициативы;

- особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников;

- специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;

- парциальные образовательные программы и формы организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива;

- традиции МДОУ.

3.12. Организационный раздел Программы содержит описание материально-технического обеспечения Программы, обеспеченности методическими материалами и

средствами обучения и воспитания, включает распорядок и/ или режим дня, особенности традиционных событий, праздников, мероприятий; особенности организации развивающей предметно-пространственной среды, календарный план воспитательной работы.

3.13. Обязательная часть Программы должна соответствовать федеральной программе и оформляется в виде ссылки на нее. Содержание и планируемые результаты Программы должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральной программы.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, может быть представлена в виде ссылок на соответствующую методическую литературу, позволяющую ознакомиться с содержанием выбранных участниками образовательных отношений парциальных программ, методик, форм организации образовательной работы.

3.14. ДОУ размещает на официальном сайте информацию об описании Программы с приложением ее копии.

3.15. Дополнительным разделом Программы является текст ее краткой презентации.

3.16. Краткая презентация ориентирована на родителей (законных представителей) и размещается на сайте ДОУ.

3.17. В краткой презентации Программы указываются:

- возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа ДОУ, в том числе категории детей с ограниченными возможностями здоровья, если Программа предусматривает особенности ее реализации для этой категории детей;

- ссылка на федеральную программу;

- характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей.

3.18. Учебный план, календарный учебный график и иные компоненты являются приложениями к Программе ДОУ, ежегодно принимаются педагогическим советом и утверждаются приказом заведующей.

4. Механизм и сроки реализации Программы.

4.1. Программа принимается педагогическим советом ДОУ и утверждается приказом заведующей.

4.2. Программа ДОУ разрабатывается на срок 5 лет.

4.3. В ходе реализации Программы возможны изменения, вызванные необходимостью обновления содержания образования, внедрением новых методик.

5. Организация контроля за реализацией Программы.

5.1. Контроль выполнения Программы и освоение ее содержания воспитанниками осуществляется заведующей ДОУ, заместителем заведующей по ВОД, старшим воспитателем.

5.2. Общее руководство реализацией Программы ДОУ осуществляется заведующей. Вопросы о ходе реализации рассматриваются на совещаниях при заведующей, педагогическом совете.

5.3. ДОУ несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к ее компетенции, за реализацию не в полном объеме Программы в соответствии с учебным планом, качество образования выпускников ДОУ, а также за жизнь, здоровье воспитанников, работников образовательного учреждения.

5.4. За нарушение или незаконное ограничение права на образование и предусмотренных законодательством об образовании прав и свобод воспитанников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, нарушение требований к осуществлению образовательной деятельности ДОУ и его должностные лица несут административную ответственность в соответствии с Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях.

5.5. Срок действия данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

